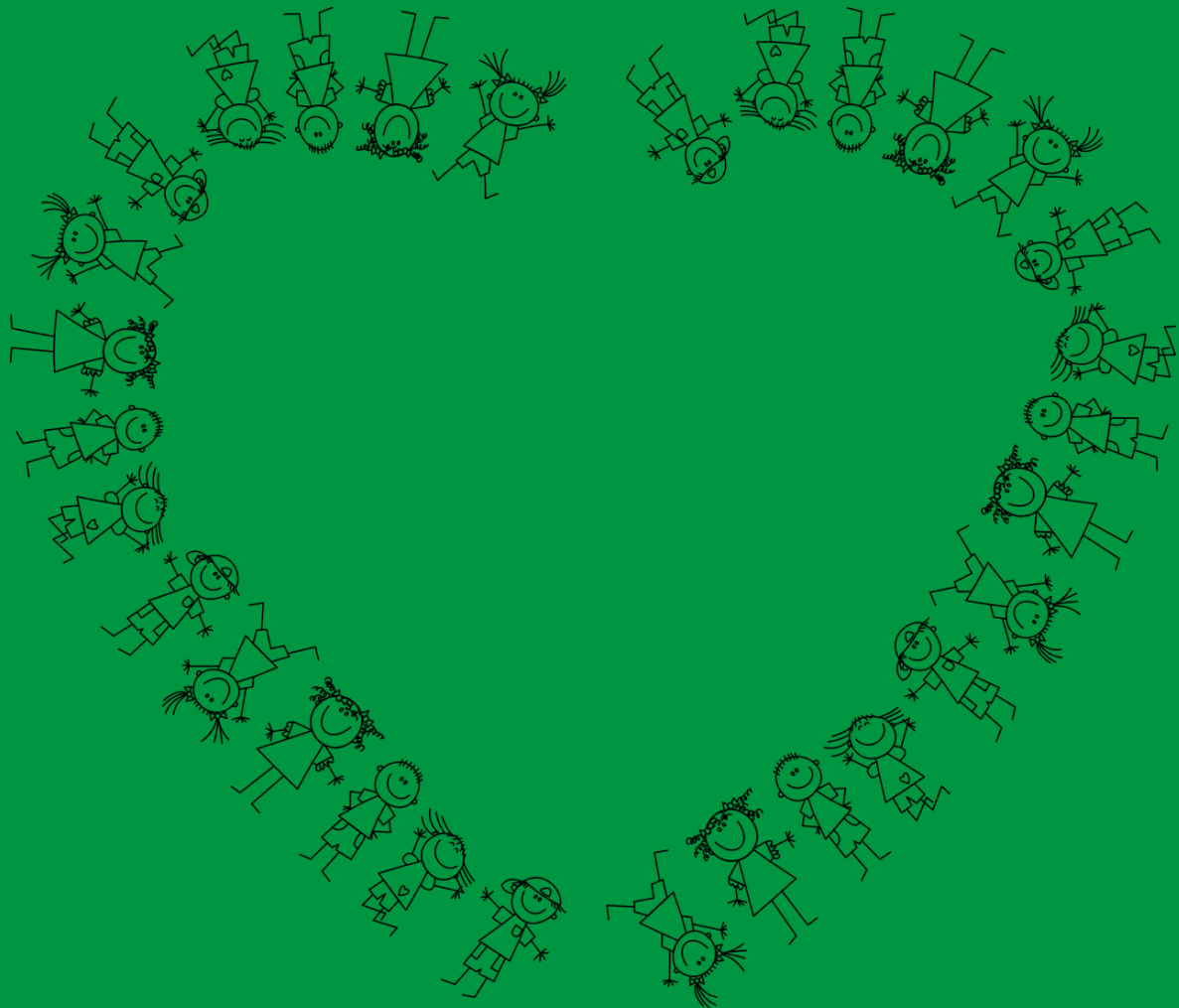




NES
KOMMUNE

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENTET FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I NES



Innhold

Forskrift om ordensreglementet for elever i grunnskolen i Nes	3
§ 1 Virkeområde.....	3
§ 2 Formål.....	3
§ 3 Elevens rettigheter og plikter.....	3
§ 4 Regler for orden	3
§ 5 Regler for oppførsel	3
§ 6 Regler for bruk av læringsbrett, mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr	4
§ 7 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel.....	4
§ 8 Sanksjoner.....	4
§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 8.....	5
§ 10 Skadeverk.....	6
§ 11 Straffbare forhold	6
§ 12 Lokale regler	6
§ 13 Ikrafttredelse	6



Forskrift om ordensreglementet for elever i grunnskolen i Nes

Endringer i forskrift til ordensreglement for Nes-skolen er vedtatt av kommunestyret den 19.06.2018. Gjeldende fra 01.08.2018

Forskriften har vært på høring i elevrådene, Utdanningsforbundet, Skolenes landsforbund, FAU og KFU i Nes.

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og videregående opplæring (opplæringslova §§ 9A-10 og 9A-11).

§ 1 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter de kommunale grunnskolene i Nes kommune. SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden, og vil dermed ikke omfattes av kommunens ordensreglement.

Ordensreglementet inneholder regler for orden og oppførsel, regler om hvilke tiltak som skal brukes når elever bryter ordensreglementet og regler for hvordan man skal saksbehandle slike saker.

Ordensreglementet gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder og ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, for eksempel skoleturer, leirskole og prosjekter. Hvis elevene oppholder seg utenfor skolens område i friminuttene, gjelder fortsatt ordensreglementet.

Ordensreglementet gjelder på skoleveien.

§ 2 Formål

Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, samarbeid, forutsigbarhet, medansvar, et trygt og godt skolemiljø, god undervisning og godt læringsutbytte.

Ordensreglementet skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte.

Ordensreglementet skal være et verktøy for å sikre mest mulig likhet blant skolene med hensyn til tiltak og sanksjoner.

§ 3 Elevens rettigheter og plikter

Ordensreglementet skal regulere elevenes rettigheter og plikter på skolen så lenge det ikke er fastsatt i annet regelverk. Elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke, og elevene skal behandle medelever og voksne med respekt og omtanke.

§ 4 Regler for orden

Alle elever i Nes-skolen skal

- møte presis på skolen, til undervisningen og andre avtaler
- ha med bøker og annet nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- følge kommunens regler om melding og dokumentasjon ved fravær
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- skal holde god orden og bidra til å holde skolens område rent og ryddig

§ 5 Regler for oppførsel

a) Alle elever i Nes-skolen skal

- behandle medelever og voksne med respekt og omtanke
- bidra til et positivt klasse- og skolemiljø
- holde arbeidsro i undervisningen
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- skal ta godt vare på skolens bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmaterieell og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hærverk og unødvendig slitasje og forbruk.

- skal følge kommunens regler for nettvett, bruk av mobiltelefon, datautstyr og annet digitalt utstyr

b) Oppførsel som ikke aksepteres

- Ingen skal utsettes eller utsette andre for fysisk, psykisk eller verbal plaging og mobbing.
- Ingen skal ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar.
- Ingen skal være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, sigaretter, e-sigaretter, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler i skoletiden. Forbudet gjelder også på skolens område og arrangementer utenom skoletiden.
- Juks og plagiat skal ikke forkomme på prøver, oppgaveinnlevering eller i øvrig skolearbeid.

§ 6 Regler for bruk av læringsbrett, mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr

- Læringsbrett er et pedagogisk verktøy som brukes i opplæringen. (Egne kommunale føringer)
- Skolene lager selv regler for bruk og oppbevaring av mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr.
- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr kan brukes i undervisningstiden når læreren tillater det. Læreren må i sin vurdering utvise skjønn før medbrakt elektronisk utstyr tas i bruk.
- Mobiltelefon, mobiltilbehør, og annet lignende elektronisk utstyr tas med på eget ansvar.
- Opptak, fotografering og publisering av elever, ansatte og andre i skoletiden er forbudt hvis det ikke er gitt samtykke.

§ 7 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden er om elevene opptrer i samsvar med §§ 4 og 6 i ordensreglementet.

Grunnlaget for vurdering i oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med §§ 5 og 6 i ordensreglementet.

Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder §§ 3-1, 3-2, 3-5, 3-6 og 3-7 i forskrift til opplæringsloven.

§ 8 Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittelet, dersom ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av skolens egne ordensreglement, gjelder det samme.

Elevene plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner. For elever på ungdomstrinnet vil brudd på reglene i tillegg kunne få konsekvenser for orden- og oppførselskarakteren.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

a) Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende sanksjoner:

- a) anmerkning
- b) kontakte foreldre
- c) skriftlig melding til foreldre
- d) gi pålegg om å utføre oppgaver i, før eller rett etter undervisning
- e) kreve tilstedeværelse før eller etter skoletid
- f) endre friminutt med hensyn til tidspunkt, oppholdssted og lengde



- g) midlertidig frata eleven gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring
- h) inndra tobakk og rusmidler som nevnt i § 5 b og gjenstander nevnt i § 5 b
- i) bortvise elev fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen jmf opplæringslova § 2-10 første ledd
- j) bortvise elev på 8. – 10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet jmf opplæringslova § 2-10 første ledd
- k) vedta midlertidig eller permanent klassebytte
- l) vedta midlertidig eller permanent skolebytte i særlige tilfeller jmf opplæringslova § 8 -1
- m) bortvise elev fra skoletur eller arrangement
- n) ved brudd på reglen i § 6 vil mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr kunne bli inndratt ut skoledagen
- o) økonomisk erstatningsansvar

b) Nødverge

Når det i helt spesielle og akutte situasjoner er fare for at eleven kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, enten ved å skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir iverksatt, skal en straks melde fra til rektor og elevens foreldre. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og årsaken til tiltaket inn i elevens elevmappe.

§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 8

a) Hvem treffer beslutningen

Rektor treffer beslutninger om bruk av sanksjoner, jmf opplæringsloven § 9-1. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor den rammen av den myndighet rektor har delegert. Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, jmf opplæringsloven § 9A-11, tredje ledd. Rektor kan delegere myndighet til lærer om å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 undervisningstimer, jmf opplæringsloven § 9A-11, tredje ledd.

b) Ved illeggelse av sanksjoner gjelder

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner, jmf opplæringsloven § 9A-10, tredje ledd.

Hendelsen eller regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt, jmf krav om god forvaltningsskikk.

Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlaget for bruken av sanksjon herunder hvilken regel som er brutt, tidspunkt for regelbrudd og hvilken sanksjon som ble benyttet.

c) Enkeltvedtak

Ved alvorlig regelbrudd hvor det brukes sanksjoner som nevnt i § 8 i,j,k,l og m skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning besluttet av lærer.

d) Bortvisning

Bortvisning kan bare brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd, jmf opplæringslova § 9A-11, første ledd. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen.

Andre hjelpetiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisning brukes, jmf opplæringslova § 9A-11, fjerde ledd.

Ved bortvisning for resten av skoledagen skal foreldrene varsles.

Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1.-7. trinn dersom skolen ikke får varslet foreldrene.

e) Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt eleven

Tobakk, snus og alkohol som er inndratt etter § 8 h, skal overlates til foreldrene. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Ulovlige gjenstander som er inndratt etter § 8 h, skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander overlates til foreldrene.

Gjenstander som er midlertidig fratatt eleven etter § 8 g, skal leveres tilbake til eleven senest ved skoledagens slutt.

§ 10 Skadeverk

a) Barns eget ansvar

Skoleelever er selv erstatningsansvarlig for skade de volder uaktsomt eller forsettlig, dog bare når det finnes rimelig under hensyn til alder, utvikling, utvist atferd, økonomisk evne og forholdene ellers, jmf. skadeerstatningsloven § 1-1.

b) Foreldrenes ansvar.

Foreldrene er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningsloven § 1-2. Det følger av § 1-2 punkt 2 at uansett egen skyld, er foreldrene erstatningsansvarlig for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av barn som de bor sammen med og har omsorgen for. Ansvarer er begrenset til kr. 5000,- for hver skadevolding.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom det anses hensiktsmessig.

§ 11 Straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet

§ 12 Lokale regler

Den enkelte skole utarbeider regler tilpasset lokale forhold som presiserer reglene i denne forskriften.

Ved eventuell motstrid er forskrift etter ordensreglementet overordnet den enkelte skoles lokale regler.

Skolen plikter å gjøre elever og foreldre kjent med forskrift om ordensreglement og skolens egne lokale regler.

§ 13 Ikrafttredelse

Forskrift om ordensreglement gjelder fra 01.08. 2018.

Ordensreglementet skal gjøres kjent for alle elever, foresatte og ansatte ved den enkelte skole gjennom skolens organer (klasseråd, elevråd, foreldremøter, FAU, SU/SMU, personalmøte). Ordensreglementet skal også legges ut på skolens kommunale nettside.