



Pedagogisk rapport for skole

Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven i antall måneder/år	

Vedlagt kartlegging - Datér og gi en kortfattet vurdering av resultatene

- Legg ved kopi av kartleggingsprøvene
- For ungdomsskolen: Legg også ved siste karakterutskrift.

Carlsten leseprøve	Dato:	
Kåre Johnsens orddiktat	Dato:	
Ordkjedetest	Dato:	
Setningsleseprøven S 40	Dato:	
Språk 6-16	Dato:	
Alle teller	Dato:	
Udirs obl. kartl. 1.-3. trinn	Dato:	
Nasjonale prøver	Dato:	
Regnefaktaprøven	Dato:	
Annen kartlegging	Dato:	

Rapporten er utarbeidet av

- Kopi skal sendes til foresatte

Kontaktlærer/pedagog	Dato:	Sign:
Rektor	Dato:	Sign:



Har eleven vært drøftet med rektor/ledelse?			
Hvilke tiltak ble vurdert og iverksatt? (område, innhold etc.)			
Beskriv organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven:	Antall elever i klassen	Deltakelse i smågrupper/klassedeling	Klassens ressurser (assistent, generell styrking, lesekurs/ mattekurs, tidlig innsats osv.)

Beskrivelse av måloppnåelse i de ulike fagene (Sett opp mot ordinære opplæringsmål)		
Norsk (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Førleseferdigheter Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav- og lydkunnskap?		
Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?		
Lesing Lesehastighet, leseforståelse og lese lyst		
Skriftlig Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter		
Gjennomførte tiltak Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		
Kan eleven følge trinnets plan?	Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse?	Hvis «nei», hvilket nivå/årstrinn ligger eleven på?



Matematikk (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Forståelse for grunnleggende matematiske begreper		
Kunnskaper innen de fire regneartene Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon		
Tekststykker Hvordan mestrer eleven tekststykker?		
Andre tema i faget f. eks. geometri, statistikk osv.		
Gjennomførte tiltak Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		
Kan eleven følge trinnets plan?	Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse?	Hvis «nei», hvilket nivå/årstrinn ligger eleven på?
Engelsk (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg?		
Lesing Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst?		
Skriftlig Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter?		
Gjennomførte tiltak Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		
Kan eleven følge trinnets plan?	Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse?	Hvis «nei», hvilket nivå/årstrinn ligger eleven på?



Samfunnsfag, naturfag, KRLE (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Forståelse for fagbegrep Hvordan er elevens forståelse for fagbegreper?		
Elevens interesse for fagene Hvordan er elevens interesse for fagene?		
Innhenting av informasjon Hvordan henter eleven informasjon fra bøker, internett o.l		
Gjennomførte tiltak Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		
Kan eleven følge trinnets plan?	Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse?	Hvis «nei», hvilket nivå/årstrinn ligger eleven på?
• Naturfag		
• Samfunnsfag		
• KRLE		
Praktisk/estetiske fag (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Beskrivelse av: Interesser, engasjement, ideer og gjennomføring av oppgaver/arbeid		
Gjennomførte tiltak Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		
Kan eleven følge trinnets plan?	Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse?	Hvis «nei», hvilket nivå/årstrinn ligger eleven på?
• Kunst og håndverk		
• Musikk		
• Mat og helse		



Kroppsøving og motoriske ferdigheter (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Beskrivelse av: Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill		
Beskrivelse av: Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep og presisjon		
Gjennomførte tiltak Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		
Kan eleven følge trinnets plan?	Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse?	Hvis «nei», hvilket nivå/årstrinn ligger eleven på?
Arbeidsmåte (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)		
Generell beskrivelse med utgangspunkt i følgende stikkord: Ulikt i fagene? Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, orden, evne til å gjennomføre oppgaver		
Kollektive beskjeder På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?		
Klasseromsregler Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?		
Digitale ferdigheter Hvordan vil du vurdere elevens digitale ferdigheter?		
Lekser Hvordan gjør eleven lekser?		
Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.		



Sosial/emosjonell atferd (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)	
Selvhevdelse F. eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon	
Selvkontroll F. eks. vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet	
Samarbeid F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg	
Trivsel Hvordan trives eleven på skolen – i timen og friminuttene	
Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd Innhold, læringsstrategier, utbytte av tiltak osv.	
Interesser, sterke sider (Spørsmålene og stikkordene som er til hvert av punktene er kun eksempler/veiledning – som regel vil det være behov for å beskrive andre aspekter også)	
Hvilke interesser har eleven? Deltar f. eks. eleven på aktiviteter?	
Elevens sterke sider	
Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jf. Opplæringslova § 2-8	
Har eleven pedagogisk fagstøtte på morsmålet?	
Følger eleven læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter?	
Beskrivelse av opplæringen i norsk som andrespråk Antall timer i uken, samordning med trinnets plan, materiell. Elevens mestring i norsk ut fra Udirs kartleggingsmateriell.	



Annen relevant informasjon	
For elever på 7. trinn	
Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter i ungdomsskolen?	
For elever på 10. trinn	
Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter i videregående skole?	