

Forslag til aktivitetsplan for tilvenning i barnehagen

Dato	Aktivitet	Innhold
Når foreldre søker barnehageplass	Når søknad om barnehageplass er sendt inn	Styrer sender informasjon kontinuerlig til foresatte som har søkt barnehagen på 1. ønske. Dette gjelder for søknader utenom hovedopptak. Informasjonen må være konkret og spesifikk ift evt ledighet, kapasitet, forventet svar / oppstart barnehage + evt informasjon om å henvendelse til barnehagemyndighet ved spørsmål om ledig kapasitet i andre barnehager. Informasjonen må lagres i IST.
Ved 10 mnd konsultasjon	Helsestasjon: Gruppekonsultasjon i åpen barnehage	Når barna er på 10 måneders konsultasjon, er oppstart i barnehage tema. Informasjon om oppstarten deles ut.
I god tid før oppstart	Foreldrene får velkomst/informasjonsbrev fra barnehagen	Informasjon om barnehagen og oppstarten i barnehagen, besøksdag og foreldremøte. Foreldrene får tidlig informasjon om hvor mange dager en må sette av til tilvenning.
Våren	Foreldremøte for nye foreldre	Informasjon om barnehagen, tilknytningsteori og foreldrenes rolle i oppstarten i barnehagen.
Før oppstart	Invitere til besøk i barnehagen før oppstart.	Avtal tid for besøk. Foreldrene er med barnet en liten stund i barnehagen for å bli vist rundt ute og inne, og hilse på de voksne
Før oppstart	Tilbud om hjemmebesøk av ansatt fra barnehagen	Etter ønske og avtale med foreldre kan barnehagen tilby hjemmebesøk av en fra personalet, i de tilfellene det er praktisk mulig og gjennomføre
Første tiden i barnehage	Oppstartssamtale i forkant av oppstart, eller i løpet av de 3 første dagene barnet er i barnehagen. Dato for oppstart avtales med barnehagen.	Se forslag til oppstartssamtalskjema vedlegg 5 i planen overgang hjem – barnehage
Oppstart	Bli trygg i barnehagen	Ved oppstart er en av foreldrene sammen med barnet i minimum 3-5 hele dager i barnehagen (avtales med barnehagen etter barnets behov). Foresatte deltar aktivt i barnehagen i oppstarten. Vurdere behovet for at foreldre signerer en moralsk taushetsplikt.

Bilde ???

Organisering av barnehagestart

Forslag til organisering:

Å dele barn og foreldre inn i mindre grupper gjør at foreldre og barn raskere finner tryggheten og blir kjent med hverandre i barnehagen.

Gruppene er sammen under tilvenningsperioden. Med denne tilvenningsmetoden får en bedre tid til å utveksle informasjon med hverandre, noe som er godt, både for ansatte og foreldre.

Foreldrene er sammen med barna sine hele tiden de første tre til fem dagene i barnehagen. De deltar i barnehagens rutiner og daglige oppgaver, de støtter sitt barn, mater, skifter bleier og er med i aktivitetene som tilbys.

Foreldrene har ikke gjesteroller, men får gjøre seg kjent med barnehagen slik at de får en opplevelse av å være på hjemmebane. Hensikten er at foreldre og barn blir kjent med barnehagen, de ansatte og rutinene. De ansatte blir kjent med foreldrene, barna og deres samspill. Målet er å skape trygghet og gjensidig tillit.

Barnehagens ordinære rutiner følges i størst mulig grad, slik at foreldre og barn får lære hvordan vi har det i barnehagen. De voksne inviterer barna inn i lek og aktiviteter sammen med barn som har gått i barnehagen før.

Bilde ???

De første dagene i barnehagen.

Forslag til en måte å organisere oppstarten på.

De tre første dagene

Foresatte:

- har hovedansvaret for barnet sitt. Være tilgjengelig og i nærheten av barnet hele tiden. Dette gjelder også for barn som raskt blir kjent i barnehagen
- deltar aktivt i barnehagedagen - er sammen med barnet sitt i lek og aktivitet, stell, hvile måltid, utelek
- stille barnet, sitte sammen under måltider, aktiviteter og lek få informasjon om hvordan dagsrytmen i barnehagen fungerer
- bli kjent med personalet samt noen av de andre foreldrene og barna
- avtaler hva tid de kommer med barnet neste dag

Dag 4 og 5

- er sammen med barnet – tar små pauser – trekker seg tilbake til «foreldre-rom» men er tilgjengelig mens barnet er sammen med **primærkontakten**

De første ukene

- Hent barnet tidlig, slik at barna ikke får så lange dager. Dette er til det beste for barna. Når tilknytning er etablert, er det menning at **tilknytningspersonen** skal fungere som en trygg base for barnet.
- Barnet kan få en reaksjon to, tre uker etter oppstart når de forstår at her skal de faktisk være.
- Det er viktig at du ALLTID sier ifra til barnet om at du går, og ikke drar avskjeden ut for lenge. På denne måten får barnet tillit til deg. Barnet vet at du går, men også at du kommer tilbake. Det skaper forutsigbarhet for barnet. At barnet ser at foreldre er trygge på de voksne i barnehagen kan også gjøre det lettere å godta at foreldrene forlater barnehagen.
- **Kontaktpersonen** vil bekrefte barnets følelser og trøste, og fortelle at du kommer tilbake. Du kan gjerne ringe og spørre hvordan det går hvis du er urolig.
- At barnet gråter når du går eller henter; det kan bety at barnet ikke er helt trygg i barnehagen enda. Det holder på følelsene sine til du kommer. Det kan være triste følelser men også glede.
- Mange inntrykk skal bearbejdes for barna. Enkelte sover kanskje urolig om natten, eller mer enn de pleier, noen endrer spisevaner, og noen kanskje litt vondt i magen. Det er barnets måte å si at de ikke er helt komfortable og trygge i den nye situasjonen. Vanligvis går dette fort over. Noen barn har behov for lengre tid i oppstartsfasen.

Bilde ???

Tips til foreldre ved oppstart i barnehagen

Bli kjent med oss i barnehagen og etablere gode relasjoner.

Hvis barnet ser at foreldrene er trygge på de voksne i barnehagen, kan dette gjøre overgangen til ny hverdag mye lettere. Når vi voksne prater, smiler og ler sammen, vil dette hjelpe barnet til å oppleve trygghet og til å raskere å finne seg til rette i barnehagen.

Bli kjent med den nye hverdagen sammen med barnet ditt.

Vær aktiv tilstede sammen med barnet ditt i barnehagen. Vis interesse og nysgjerrighet ovenfor de nye omgivelsene og menneskene; både store og små.

Husk at du er den trygge «basen» som barnet skal vende tilbake til for å finne trygghet. Etter hvert vil barnet våge seg lengre og lengre bort fra deg, og gradvis bli kjent med oss som jobber i barnehagen, først og fremst barnets primærkontakt. Denne vil så være barnets trygge «base» og ettersom det er naturlig, blir barnet kjent med oss andre.

Hva om barnet gråter når du forlater barnet i barnehagen.

Det er helt naturlig at barnet reagerer. Gråten er barnets måte å kommunisere at dette oppleves litt vanskelig. Primærkontakten vil bekrefte barnets følelser og trøste barnet, og fortelle at du kommer tilbake. Ring gjerne for å høre hvordan det går. Vi er tilgjengelige på telefon, og dere skal aldri være redde for å ringe når som helst i løpet av dagen.

Ikke vis usikkerhet når du leverer barnet fra deg for første gang.

Fortell barnet at du skal gå – og gå når du har sagt at du skal gjøre det. Viser du usikkerhet, vil barnet merke dette og selv bli usikker. Da tar tilvenningen lengre tid.

Det er viktig at barnet får erfare at foreldrene sier fra før de skal gå.

Det er viktig at barnet erfarer at foreldrene kommer tilbake etter en tid.

Husk å si «ha det» til barnet før du går og ikke «snik» deg ut. Da vil barnet bare bli engstelig og tilvenningen vil bli uforutsigbar og utrygg.

