



NES
KOMMUNE

ÅRSPLAN

AULI BARNEHAGE 1.8.2022 – 31.7.2023

Visjon ” Lek og lær, vær den du er!»



Visjonen vår handler om at barna skal få opplevelse av glede, mestring og mangfold, - det er plass til deg som du er!
Barna skal få være seg selv, og ha en god plass i fellesskapet i barnehagen



INNHALDSFORTEGNELSE

AULI BARNEHAGE Avdelingene Personale Godkjenning	s. 3
NES KOMMUNES VISJON, VERDIER OG SATSNINGSOMRÅDER Strategi for kvalitet i barnehagene 2018 - 2022 Helhetlig oppvekststrategi	s. 4
AULI BARNEHAGES VISJON, VERDIER, HOVEDMÅL OG SATSNINGSOMRÅDER Satsningsområde «Forberedelse til livet i et positivt fellesskap»	s. 5
BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	s. 7
OVERGANGER	s. 8
TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE	s. 9
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE Foreldreråd og Samarbeidsutvalg	s. 10
VURDERING	s. 11
PLANLEGGINGSDAGER, VEDTEKTER OG BETALINGSREGLEMENT, SAMARBEIDSPARTNERE, KONTAKTINFORMASJON AULI BARNEHAGE	s. 12

ÅRSPLAN

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Rammeplan for barnehagen s. 37, s. 38. Henvisingene er fra utgaven til UDIR 2017, (det finnes også utgaver fra for eksempel Pedlex, men den stemmer da ikke med oppgitte sidetall).



AULI BARNEHAGE

- Kommunal barnehage
- Åpningstid kl. 7-17
- 3 avdelinger; Grønn, Blå og Rød avdeling

Personale 2022/23 og Avdelingene Grønn, Blå Og Rød.

Barnehagens personale er sammensatt i hht. Lov om barnehager, Kap. IV Personalet

GRØNN avdeling er en avdeling med de aller yngste barna. (0-2 år).

Telefonnummer: 90412425

Pedagogiske ledere/barnehagelærere: Jessica Gjermundshaug, Renate Bakke

Barne- og ungdomsarbeider: Michelle A. Henrichs Wood

Barneveiledere: Heidi S. Olsen, Mona E. Hafslien.

Lærling i Barne- og ungdomsarbeiderfaget: Maja Lorentzen (over i annen virksomhet i september)

BLÅ avdeling er en aldersblandet avdeling (2-5 år)

Telefonnummer: 90401751

Pedagogisk ledere/barnehagelærere: Lise Munch, Ann-Kristin Andreassen

Barne- og ungdomsarbeider: Stine Ruud er i et lengre fravær p.t.

Barneveiledere: Tina Thorvaldsen Boine, Anita Larsen er i et lengre fravær p.t.

Vikar Jennifer Magarzo Thue og vikar fra byrå

RØD avdeling er en aldersblandet avdeling (2-5 år)

Telefonnummer: 90401652

Pedagogiske ledere/barnehagelærere: Marita J. Lunna Berntsen, Zeynab Khodadadi er i et lengre fravær p.t.

Pedagogisk leder Marit K. Rønneberg er i et lengre fravær p.t.

Barne- og ungdomsarbeider: Anita Mørk Madsen

Barneveileder: Nina Martinsen, pt. konstituert som pedagogisk leder

Vikar Malie Bengtsson

Barneveileder Sarah Kleveland har permisjon tom. 6.1.23

Styrer: Eva H. Hammeren

Vi har flere i lengre fravær av forskjellige årsaker p.t, men har gode, kjente vikarer.

Auli barnehage har også ekstra personalressurser ved behov, bla. utøvende spesialpedagoger, og ressurser for minoritetsspråklige barn ved behov. Vi kan også ha lærlinger innen Barne- og ungdomsarbeiderfaget, studenter fra Barnehagelærerutdanningen, utplassering fra ungdomsskolen og praksisplasser fra videregående /-NAV. Vi har egne vikarer som er kjent på huset, og benytter også vikarbyrå.

Godkjenning

Virksomheten er godkjent for barn i alderen 0-6 år. Dersom alle barna er over 3 år, godkjennes barnehagen for inntil 70 barn. Det totale antallet barn må justeres etter alderen på barna, og arealnormen for barn under og over 3 år. Med hensyn i ovenstående kan antallet barn variere alt etter antall barn under 3 år, størrelsen på plassene og antall barn.



Barnehagens barn og personale fordeles på hele huset i en organisering som oppleves som best mulig, og i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

NES KOMMUNES VISJON, VERDIER OG SATSINGSOMRÅDER

Visjon

“Det gode liv der elvene møtes”

Verdier

“Nærhet, Engasjement, Synlighet”

Strategi for kvalitet i barnehagene 2018-2022

- Strategien utgjør mål, fokusområder og periodemål for kvalitet i kommunale og private barnehager i Nes. Den plasserer seg mellom rammeplanen for barnehager, og barnehagenes egne årsplaner, og beskriver fem fokusområder; Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg, lek, fremme vennskap og fellesskap, læring, livsmestring og helse.

Helhetlig oppvekststrategi 2017-2027

- Helhetlig oppvekststrategi (se link under) favner alle som jobber med barn og unge i kommunen, uavhengig om det er kommunal-, fylkeskommunal-, frivillig- eller privat sektor.

<https://www.nes.kommune.no/siteassets/gjeldende-planer/helhetlig-oppvekststrategi-2017-2027-hoveddokument.-vedtatt-i-ks-20.12.2016.pdf>

Noen henvisninger;

- Om kommunenes visjon og verdier s. 4 - 5.
- Barnekonvensjonen s. 6
- Vi gir alle barn fra 0-2 den beste starten i livet s.8
- Barnehagen s.10
- Alle som møter barn og unge skal jobbe etter **BTI modellen**, Bedre Tverrfaglig Innsats s. 27.
- Grønne tanker – Glade barn (Barn 4-7 år) - Et produkt i serien «Psykologisk Førstehjelp» s. 26.
- Folkehelse se s.13. Dette har fokus hver dag hos oss ved aktiviteter ute, i gymsalen, spiser/lager sunn mat, bruker nærmiljøet etc.

Et av satsingsområdene i folkehelsearbeidet i Nes er å legge til rette for- og oppmuntre til partnerskapsavtaler og samarbeid med frivilligheten, - avtaler for gjensidig nytte. I vår barnehage har vi inngått partnerskapsavtale med Lions Club Årnes. Vi samler inn klær/leker under FN-uka hvert år, og Lions Club Årnes leverer dette for oss til et barnehjem i Vilnius i Litauen.



AULI BARNEHAGES VISJON, VERIDER, HOVEDMÅL OG SATSNINGSOMRÅDER

Gjennom visjonen vår «Lek og lær, vær den du er!» arbeider vi med verdiene våre.

Verdier

I Auli barnehage vil vi arbeide for at ditt barn skal få opplevelse av glede, mestring og mangfold, - det er plass til deg som du er!

Barna skal få være seg selv, og ha en plass i fellesskapet i barnehagen!

Dette gjør vi ved å arbeide etter Auli barnehages kjerneverdier:

Anerkjennelse: - vi i Auli barnehage anerkjenner barndommens egenverdi fordi barndommen er verdifull i seg selv, og den kan aldri erstattes og gjøres på nytt.

Unikhet: - vi i Auli barnehage ser på hvert enkelt barn som unikt og verdifullt.

Lek: - vi i Auli barnehage oppfatter leken som en sentral del av barns liv.

Initiativ: - vi i Auli barnehage tar initiativ og ser mulighetene som finnes i naturlige og spontane situasjoner

Hovedmål

” I Auli barnehage skal vi styrke barnas selvbylde gjennom lek og læring, slik at alle barn skal trives og har det gøy!»

Gjennom dette arbeidet gjenspeiler vi Nes kommune sine verdier “Nærhet, Engasjement, Synlighet”. Dette gjør vi ved å ha trygge voksne som viser nærhet og omsorg for barna. Voksne som er til stede og tilgjengelig for barn i alle situasjoner, og er en trygg base. En trygg base vil være der barna oppsøker når det trenger trøst, hjelp og oppmuntring. For å bli en trygg base for barna må vi også vise engasjement og synlighet for barna.

Barna møter nære og engasjerte voksne som er positive rollemodeller, og er opptatt av at barna skal få en god oppvekst bla. gjennom

- Et godt psykososialt læringsmiljø for både barn og voksne
- At barna skal få individuelle muligheter, opplevelse av egenverd, bli sett og anerkjent for den de er
- Opplevelse av livsglede og mestring
- Barns rett til medvirkning
- En trygg og opplevelsesrik hverdag
- Å veilede og hjelpe barna til å bli kjent med egne tanker og følelser, og å kunne oppfatte og skille mellom egne og andres følelser (sosiale ferdigheter, empati, anerkjennelse, bruk av verktøyet “psykologisk førstehjelp”, livsmestring)
- Å gi gode tilbakemeldinger med en anerkjennende holdning
- Fleksible planer



SATSNINGSOMRÅDE - Felles tema på huset:

«Forberedelse til livet i et positivt fellesskap!»

LæringsMiljøLøftet (LML) i Nes

med hovedmålet «Å sikre gode og trygge barnehage- og skolemiljø uten mobbing og krenkelser».

- Nes kommune deltar i det nasjonale Læringsmiljøprosjektet
- Det lokale læringsmiljøprosjektet er et samarbeid mellom Nes kommune og Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger.
- I Læringsmiljøttet fordyper vi oss i faser: 1) Mobbing og krenkelser, og 2) Forebygging, er der vi jobber nå. Videre 3) Inkludering og siste fase 4) Videreføring.
- Fokusområdene i dokumentet "**Strategi for kvalitet i barnehagen**"; Omsorg og lek, fremme vennskap og fellesskap, læring, livsmestring og helse vil også utvikles gjennom satsningsområdet.

Henv. Lov om barnehager Kap VIII § 41, § 42, § 43

Mål

«Barnehagen skal gjennom satsningsområdet gi barn opplevelser av glede og mestring ved å tilby trygghet, tilhørighet og trivsel i et godt læringsmiljø der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap, vennskap og lek.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, takle livets utfordringer av stort og smått, og bli kjent med egne og andres følelser».

I barnehagen skal barn være en del av et trygt, positivt fellesskap. Her skal de få erfare i samspill med andre og utvikle sosial kompetanse. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre.

Begrepsavklaringer vi skal reflektere over om sosial kompetanse er Selvfølelse, Empati, Prososial adferd, Selvhverdelse og Selvkontroll. Jfr. Barns trivsel – voksnes ansvar, Utdanningsdirektoratet. Hver begrepsforklaring arbeides med i 2 måneder gjennom barnehageåret.

Nulltoleranse til mobbing

Nulltoleranse handler om at barnehagen ikke skal godta krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike handlinger.

Nulltoleranse skal ikke forstås slik at barn for eksempel ikke skal ha konflikter, for konflikter er en del av livet. Nulltoleransen er knyttet til krenkelser, men det finnes ingen tydelig fasit på grenseoppgangen mellom krenkelser og konflikter. Det som kan synes som en konflikt i ett tilfelle, kan framstå mer som en krenkelse i ett annet, fordi konteksten aldri er lik. Barn er ulike, og barns opplevelser kan være ulike selv om situasjonen framstår som noenlunde lik.

Vi veileder og støtter barna når de deltar i barnehagehverdagen, bygger relasjoner til hverandre, inngår i samspill, leker og knytter vennskapsbånd.



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Lov om barnehager § 1 og § 2

Leken har en «sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Rammeplan 2017, s.20.

Vi ser igjen sosial kompetanses begreper selvfølelse, empati, prososial adferd, selvhevdelse og selvkontroll, i lek, omsorg, læring og danning (Henv. til satsingsområder og mål s.6)

- I Auli barnehage skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp, omsorg og støtte de har behov for.
- I Auli barnehage gir vi leken en stor del av dagen!
- Leken er arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
- I Auli barnehage skal alle barn oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre
- I Auli barnehage veileder vi barna til å ta initiativ til lek, og vi bidrar aktivt til at alle kommer inn i leken, både ute og inne.
- I Auli barnehage forgår læring i det daglige samspillet med andre mennesker i et stimulerende miljø som støtter opp om lysten til å lære, leke, utfordre og mestre. I barnehagen lærer vi av hverandre, og vi er opptatt av barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.
- I Auli barnehage bidrar vi til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- I Auli barnehage fremmer vi respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barnehagen forebygger, stopper og følger opp utestenging, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. (også jfr. LæringsMiljøLøftet).

Sagt av Astrid Lindgren:
*«Jeg skulle ønske dagens barn
 Lekte mer enn de gjør
 For den som leker som liten
 Får en rikdom inni seg
 Som man kan øse av hele livet
 Man bygger opp en varm, hyggelig
 verden inni seg
 En verden som gir styrke om livet blir vanskelig
 Et sted man kan ty til i motgang og sorg».*

Se vedlegg om progresjonstrapper for fagområdene.



OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen

Mål:

I vår barnehage skal vi sammen med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Vårt personale sørger for tett oppfølging især i den første tiden, for å gi gode rammer for trygget til å leke, utforske, og lære.

- Foreldremøte i mai/juni før oppstart
- Besøksdager i juni før barnehageoppstart
- Informasjon pr. brev
- God tilvenning for barn og foreldre/foresatte
- Oppstartsamtale
- God gjensidig kommunikasjon, - spør oss om det er noe!

Overganger innad i barnehagen

Mål:

I vår barnehage skal barn og foreldre få tid og rom til å bli kjent med nye barn og voksne, når de bytter fra småbarnsavdeling Grønn til Blå/Rød avdeling. Vi sikrer barnet en trygg overgang ved å passe på at de alltid har en voksen fra Grønn som "flytter med" til Blå og Rød avdeling.

- Barn og personale er på «besøk» flere ganger i løpet av våren/forsommeren på avdelingen de skal over på
- Pedagogisk leder fra Grønn gir informasjon om barnas behov til Blå/Rød.
- Informasjon med/til foreldre
- God kommunikasjon

Skolestartere - Overgang barnehage-skole

Mål:

I vår barnehage skal samarbeid med foreldre og skolen, legge til rette for at barna får en trygg overgang til skolehverdagen, og SFO. Barnehage og skole utveksler kunnskap og informasjon, som ett utgangspunkt for samarbeid rundt tilbudet til de eldste i barnehagen.

- Barna skal bli bedre kjent med hverandre på tvers av barnehagene før skolestart, og bli kjent med skolen de skal begynne på.
- Barnehagen skal gi alle barn en god plattform av grunnleggende språk og begreper
- Bruk av planer: «Overgangen fra barnehage til barneskole» (se link under), «Helhetlig oppvekststrategi»

https://www.nes.kommune.no/siteassets/30-bilder/barnehage/plan-for-overganger_rev-feb-2020.pdf

Rammeplan for barnehagen s.33.



TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Nes kommune er en trafiksikker kommune, og Auli barnehage er en trafiksikker barnehage. Vi er i tett samarbeid med Trygg trafikk som godkjenner vår søknad og dokumentasjon om å være en trafiksikker barnehage.

Trafikksikkerhet i barnehagen

- Barnehagens trafikkopplæring er integrert som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og er nedfelt i barnehagens årsplan.
- Trafikksikkerhet inngår som en del av det systematiske HMS-arbeidet, og er en del av internkontrollen i Miljørettet helsevern.

Trafikkopplæring i barnehagen

Mål:

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks.

«Idébank»:

- Bruke Barnas Trafikk-klubb og Turkus-hefte som ressurs.
- Kan søke midler fra Trygg trafikk til for eksempel skilt til sykkelbanen, reflekser etc.

Forventning til foreldre i vår trafiksikre barnehage:

Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse blir gjennomgått årlig med foreldre/foresatte og personale.

Rutiner:

- Vi innfører at alle biler rygges inn for parkering.
- Da man kjører inn på parkeringsplassen har man god oversikt over hele. Det er da tryggere å rygge bilen på plass slik at man kan kjøre «rett ut» når man skal dra igjen.
- Portene låses når man går inn/ut.
- Barnehagen påvirker foreldre til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.

Gode modeller:

- Husk at alle voksne; foreldre og personale, skal være gode rollemodeller for barna!



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Rammeplan for barnehagen s.29

Daglig kontakt

Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid med barnets hjem, vi er opptatt av god kommunikasjon, åpenhet og dialog. Ta kontakt hvis det er noe du lurer på!

Samarbeidsarenaer

- daglig kontakt og tilbakemeldinger
- Vi avholder 2 foreldresamtaler i året, og ellers ved behov.
- foreldremøter, div. arrangementer
- foreldreråd, foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg

Formell kontakt

Foreldreråd og Samarbeidsutvalg

Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldres/foresattes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Her ligger det også en mulighet for dere foresatte og kunne bidra til å medvirke i barnehagens hverdag.

Foreldreråd - består av foreldre/foresatte til alle barna

- Foreldrerådet skal fremme foreldrenes/foresattes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes/foresattes forhold til barnehagen.
- Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU). FAU velger to representanter til samarbeidsutvalget. Lederen av FAU skal være en av disse to.

Samarbeidsutvalg - består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier (politiker) kan delta etter ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

- Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
- Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene.
- Barnehagens årsplan fastsettes i samarbeidsutvalget, og dere er med å påvirke den.
- Det er utarbeidet en plan (juni 2022) for å skape gode rammer for arbeidet i samarbeidsutvalget i de kommunale barnehagene i Nes kommune.

Lov om barnehager Kap.II § 4, Rammeplan 2017 s.30.

Foreldreråd I Auli barnehage

Leder: Martin Lundsvoll.

Nestleder: Gry Pedersen

Representanter: Cathrine Børseth Alegretti og Ying Li

Samarbeidsutvalg i Auli barnehage

Foreldre

Leder: Martin Lundsvoll.

Medlem: Gry Pedersen

Varamedlemmer: Cathrine Børseth Alegretti og Ying Li



Politikere

Representant for eier Karoline Aavik
Varamedlem Sander Tandberg

Personale

Personalrepresentanter Jessica Gjermundshaug og Nina Martinsen
Varamedlemmer Renate Haugen og Michelle Henrichs Wood

Sekretær for utvalget Eva H. Hammeren, Styrrer

VURDERING

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.

Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget. Dette gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Rammeplan 2017 s. 38.

Kompetanseutvikling

Personalet har flere arenaer for læring, refleksjon og vurdering. Dette utføres bla. på avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager, i samarbeid med utdanningsinstitusjoner, i samarbeid på tvers av etater, interne/eksterne kurs osv.

HVA?	NÅR?	HVEM SKAL DELTA?
Årsplan, Sosial kompetanse	Etter hver begrepsavklaring (Henv. til s.6).	Personalet
Årsplan satsingsområde	Høst, refleksjon	Foresatte
Årsplan satsningsområde: «Forberedelse til livet i et positivt fellesskap!»	April/mai	Personale
LæringsMiljøLøftet	Kontinuerlig, i SU-møter, i september og april/mai	Personalet/Foreldre
«Rullering» av personalet på avdelingene	April/mai	Personale
Brukerundersøkelse	November 2023	Foresatte



PLANLEGGINGSDAGER– Barnehagen er stengt

<https://www.nes.kommune.no/siteassets/barnehage/planleggingsdager-i-kommunale-barnehagene-2021-22-og-2022-23.pdf>

VEDTEKTER OG BETALINGSREGLEMENT FOR KOMMUNALE BARNEHAGER (se link under)

Utdrag

- **§ 4** Barn skal ha 4 uker ferie pr. år, derav minimum 3 uker på sommeren (fortrinnsvis sammenhengende).
- **§ 5** Ved for sen henting, blir foreldrene fakturert et gebyr på 250 kroner pr. påbegynt halvtime

<https://www.nes.kommune.no/virksomheter/barnehagene-i-nes-ny/vedtekter/>

SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen samarbeider med Helsestasjonen/Helsesykepleier, bla. om 4-årskontroll i barnehagen. Vi samarbeider også med Ernæringsfysiolog, Pedagogisk tjeneste, Barnevernet, Fysioterapeut med flere.

Barnehagen, og sammen med foreldre, kan kontakte hjelpeinstanser ved behov.

KONTAKTINFORMASJON AULI BARNEHAGE

Adresse: Auli barnehage, Grendehusvegen 1, 1929 Auli

Mobil 66 10 45 70

Styrer 47 99 81 94

E-post styrer: eva.heidi.hammeren@nes.kommune.no

